


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического  
совета МК ИМЭиФК УлГУ  
протокол №11 от 18 июня 2021г.  
Филиппова С.И.  
подпись - руководителя учебного подразделения СПО  
«18» 06 2021г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	САНИТАРНО-ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ РЕЖИМ В РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Курс	4

Специальность 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках

ФИО	должность
Скоробогатова Татьяна Ивановна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин  
 /Бакшеев В.Ю.  
Подпись ФИО  
18 июня 2021г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)


Цели: освоения дисциплины «Санитарно-эпидемический режим в родовспомогательных учреждениях» состоит в овладении знаниями структуры системы родовспоможения и значение каждого подразделения, роли акушерки в ней; связи профессионального взаимодействия и общения с другими подразделениями, организациями, учреждениями и ведомствами; основами законодательства об охране материнства и детства; особенностями санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режима учреждений родовспоможения.

Задачи


1. Знать структуру службы родовспоможения и место акушерки в ней.
2. Знать физиологические процессы, происходящие в организме беременной, роженицы, родильницы.
3. Уметь принять роды.
4. Осуществлять уход за беременной, роженицей, родильницей, новорожденным.
5. Уметь выявить осложнения течения беременности, родов, послеродового периода.
6. Уметь оказать неотложную доврачебную помощь при острой акушерской патологии.
7. Владеть методикой проведения санитарно-просветительной работы с различными группами населения.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код компетенции	Умения	Знания
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. -	Составление плана организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической подготовке к родам - Демонстрация методов правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место - Демонстрация комплекса лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц - Методы самообезболивания в родах. Приемы самомассажа применяемые во время родовых схваток. Методики «Брюшного дыхания», «Свеча», «Большая свеча», «Паровозик» применяемая во время родовых схваток. Методика дыхания при возникновении потуг. Поведение роженицы на Рахмановской кровати во время	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам Организация, виды и методы проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Педагогические аспекты проведения занятий с беременными. Организация занятий в «Школе материнства». Комплекс ЛФК по триместрам беременности. Помещения, оборудование, медицинский контроль, показания, противопоказания, методика выполнения. Комплекс упражнений Аквааэробике. Методы самообезболивания в родах. Приемы самомассажа применяемые во время родовых схваток. Методики «Брюшного дыхания»,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>потуг.</p> <p>Пренатальные факторы риска для</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового</li> </ul>	<p>«Свеча», «Большая свеча, «Паровозик» применяемая во время родовых схваток. Методика дыхания при возникновении потуг. Поведение роженицы на Рахмановской кровати во время потуг. Пренатальные факторы риска для плода. Анализ течения беременности. Рекомендации беременной о профилактике вредных воздействий алкоголя, никотина, наркотиков на течение беременности, состояние плода и новорожденного.</p>
<p>- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.</p>	<p>составление алгоритма оценки и контроля состояния новорожденного</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение признаков доношенности и зрелости новорожденного</li> <li>- проведения антропометрии новорожденного.</li> <li>- Оценка и контроль динамики состояния новорожденного. Заполнение браслетов, медальона.</li> <li>.-Уход за здоровым новорожденным</li> <li>-Уход за новорожденным в послеродовом отделении.</li> <li>-Проведение утреннего туалета новорожденного.</li> <li>-Проведение оценки физического развития новорожденного на основании антропометрических данных.</li> <li>-Оценка рефлексов в позиции ребёнка на спине.</li> <li>-Оценка рефлексов в позиции на животе.</li> <li>- Оценка рефлексов в вертикальном положении.</li> <li>-Пеленание новорожденного, одевание, смена памперса.</li> <li>-Выписка новорожденного</li> </ul>	<p>Первичный туалет новорожденного, контроль и динамика его состояния</p> <p>Подготовка набора (медикаменты, материал, инструментарий) для проведения профилактики офтальмобленнореи, первичной обработки пуповины, вторичной обработки пуповины. Техника выполнения. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Техника проведения антропометрии новорожденного. Проведение анализа первичного статуса новорожденного. Оценка и контроль динамики состояния новорожденного. Заполнение браслетов, медальона. Пеленание. Уход за здоровым новорожденным Уход за новорожденным в послеродовом отделении. Проведение утреннего туалета новорожденного. Проведение оценки</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	домой. -Юридическое оформление ребёнка и оформление медицинской документации	физического развития новорожденного на основании антропометрических данных. Оценка рефлексов в позиции ребенка на спине. Оценка рефлексов в позиции на животе. Оценка рефлексов в вертикальном положении. Пеленание новорожденного, одевание, смена памперса. Выписка новорожденного домой. Юридическое оформление ребёнка и оформление медицинской документации.
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	-подготовить пациента к дополнительным методам исследования; -оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.	методику субъективного и объективного обследования пациентов; -методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики, наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, предусмотренных программой, и их влияние на течение беременности.
- ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребёнка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребёнка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача	методику субъективного и объективного обследования пациентов; -методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики, наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, предусмотренных программой, и их влияние на течение беременности.
ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Принципы оказания доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	- определять тактику ведения пациентки; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение	-особенности применения лекарственных средств у больных с различными заболеваниями в гинекологии
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	проводить лечебно-диагностические манипуляции	принципы диагностики гинекологических заболеваний
ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	- клинические проявления при неотложных состояниях в гинекологии
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном уходе.	осуществлять помощь пациентам в переоперационном периоде контроль состояния пациента	принципы оказания помощи пациентам в переоперационном периоде
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно – диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	выделить факторы риска для матери и плода; -распознавать акушерскую патологию и определять тактику последующих действий.	анатомио-физиологические особенности женского организма на клеточном уровне в различные периоды жизни женщины, включая беременность, роды и послеродовый период; -периоды внутриутробного
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	- применять методы обезболивания в акушерской практике в рамках профессиональной компетенции	виды и причины неправильных положений и предлежаний плода, многоплодие; - методы выявления неправильных положений и предлежаний, многоплодия -заболевания, связанные с беременностью токсикозы, гестоз беременных
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	распознавать акушерскую патологию и определять тактику последующих действий	-представление об этиологии и патогенезе патологических состояний

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		в акушерстве
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном уходе.	осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход в акушерской практике	методы оперативного акушерства
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- сущность и функции АФК в жизни общества, социальную значимость своей будущей профессии, требования общества к специалисту, этические ценности инормы регулирующие профессиональную деятельность и отношение человека к человеку, обществу и окружающей среде, условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни
ОК- 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	-оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, - анализировать лечебную деятельность, лечебные факты и явления; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения медицинских проблем, повышения эффективности лечебной деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - применять знания психологии при решении лечебных задач; - выявлять индивидуальные и типологические особенности пациентов	- основные положения Конституции Российской Федерации; - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - правила приближенных вычислений; - методы математической статистики.
ОК- 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	- находить и анализировать информацию, необходимую для решения медицинских проблем, повышение эффективности лечебной деятельности, профессионального	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>самообразования и саморазвития; - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; - анализировать факторы и условия при различных состояниях в здоровья; - определять возможности различных методов лечения, приемов, методик, форм с характером патологии; - измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; - оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом, репродуктивном, постменопаузальном периоде.</p>	<p>положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; - основные закономерности роста и развития организма человека; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; особенности пациентов - возрастные особенности биохимического состояния организма</p>
<p>ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; - переводить (со словарем) иностранный текст профессиональной направленности; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - применять математические методы для решения профессиональных задач; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически; -</p>	<p>- взаимосвязь медицинской науки и практики, тенденции их развития; - значение и логику целеполагания в обучении, воспитании в лечебной деятельности; - принципы обучения и воспитания; - особенности содержания организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		оплаты труда медицинских работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использовать информационнокоммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных в решении профессиональных задач	возможность использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - назначение и терминологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемое в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчинённых членов команды и результат выполнения задания.	психологическое развитие мотивации в процессе лечения, основы патологических процессов, дифференциации и индивидуализации лечения; - средства контроля и оценки качества лечения; - основы психологии личности; - возрастную периодизацию; - закономерности психического развития человека как субъекта лечебного процесса, личности и индивидуальности; - особенности общения и поведения при различных патологических состояниях; - понятия, причины, психологические основы предупреждения, коррекции и	отслеживать динамику изменений; - оценивать постановку цели и задач, определять возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм лечения; - правильно интерпретировать и применять основные понятия общей патологии при совместной работе с медицинским персоналом




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	<p>социальной адаптации пациентов с тяжелыми формами заболеваний; - основы психологии; - формы, методы и средства лечения, возможности и условия применения методов лечения; - приемы привлечения пациентов к организации и анализу процесса и результатов лечения; - возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности пациентов, их учет в лечебном процессе, в том числе при организации лечения; - психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе лечебной деятельности; - механизмы развития мотивации пациентов в благополучном исходе заболевания; - основные этапы истории медицинской психологии; - этиологию психических нарушений у лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорнодвигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, тяжелыми и множественными нарушениями;- принципы, цели и задачи, содержание, методы лечения, формы организации лечебного процесса;- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; - основы гигиены питания детей, подростков и молодежи, системы питания при различных поражениях; - физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и</p>	
--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	токсикомании;	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	применять полученные в процессе обучения знания при решении задач профессиональной деятельности; самостоятельно проводить анализ результатов научно -исследовательской работы, делать обоснованные выводы	основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в экономике, использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций, анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	особенности работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	использовать основные законодательные акты в сфере медицинского обеспечения; соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся медицинского обеспечения; разрабатывать предложения и рекомендации по решению медицинских проблем	- приоритеты социальной защиты всех категорий населения; специфику нормативно правовой базы в сфере медицинского страхования; основные методы, способы и предложения по решению социально правовых проблем; знать

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	с использованием нормативных документов.	деонтологию
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- четкое соблюдение техники безопасности, инфекционной безопасности. - соблюдение личной безопасности при работе с пациентами; - обеспечение безопасности для пациентов; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях лечебных;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения;- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и занятия потехники безопасности, инфекционной безопасности. личной безопасности при работе с пациентами; -	технику безопасности, инфекционной безопасности. - соблюдение личной безопасности при работе с пациентами; - обеспечение безопасности для пациентов; - :требования по охране труда, санитарно гигиенические требования, опасные и вредные факторы «человек - среда обитания», методы анализа антропогенных опасностей, научные и организационные основы защиты окружающей среды и ликвидации последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий;:
ОК-13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	особенности поддержания должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; анализ показателей собственного здоровья, , формирование здорового образа жизни, всемерное укрепление здоровья

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

- Программа по УД «**Санитарно-эпидемический режим в родовспомогательных учреждениях**» (*наименование*) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Акушерское дело. Дисциплина относится к профессиональному циклу (вариативная часть)
- Для освоения дисциплины санитарно-эпидемический режим в родовспомогательных студенты должны иметь знания по анатомии и физиологии человека, акушерству, хирургии, инфекционные болезни, педиатрия, терапия, основы микробиологии,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

гинекология сестринскому делу, знать и уметь выполнять манипуляции по уходу за пациентами;

- Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебная дисциплина «**Санитарно-эпидемический режим в родовспомогательных учреждениях**» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1-13, ПК 1.2. , ПК 1.5. , ПК 2.1, ПК 2.2 , ПК 2.3, ПК 3.2., ПК 3.3 , ПК 3.4, ПК 3.5- ПК 4.1. , ПК 4.3- ПК 4.4. ,- ПК 4.5

(указываются коды)


1.3. *Количество часов на освоение программы 48*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. *Объем и виды учебной работы* (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	32/32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
- работа над курсовой работой (проектом)	
- указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (подготовка сообщений)	
<i>Текущий контроль знаний в форме (указать) экзамен</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме (указать) зачет</i>	


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


2.2. Тематический план и содержание

2.3.


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение.				
Тема 1 Введение. Понятие об асептике и антисептике	Содержание учебного материала	3		
	1. Понятие об асептике и антисептике.	*	**	***
	2. Исторические аспекты применения методов асептики и антисептики в акушерстве.			
	3. Земмельвайс И.Ф., Джозеф Листер, Крассовский А.Я. Их роль в развитии и внедрении асептики и антисептики.			
	Теоретическое обучение	2*	2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений на тему: «Эффект Земмельвайса. Трагедия спасителя женщин».	1		
Тема 2 Особенности асептики и антисептики в акушерстве.	Содержание учебного материала	2		
	1. Асептика и ее значение в акушерстве.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	2.Пути проникновения инфекции в рану. Методы асептики.			
	3.Антисептика в акушерстве Виды антисептики.			
	Теоретическое обучение	2		Фронтальный опрос Тестовый контроль
Тема 3 Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах	Содержание учебного материала	3		
	1.Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10			2
	2.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N58).			
	3.Приложение 14 Порядок уборки помещений различных структурных отделений акушерского стационара. Приложение			
	4. Приложение15 Перечень регистрируемых нозологических форм инфекционных заболеваний в акушерских стационарах			
	Теоретическое обучение	2		Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами.			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Подготовка сообщений на тему: «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах».			
Раздел 2. Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в акушерских стационарах				
Тема 4 Дезинфекция и стерилизация.	Содержание учебного материала	2	**	***
	1. Основные термины и понятия.		2	2
	2. Методы дезинфекции механические, физические, химические			
	3. Основные методы стерилизации термические, химические, «холодные».			
	4. Предстерилизационная очистка			
	5. Контроль стерильности.			
	Теоретическое обучение	*2		Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Самостоятельная работа обучающихся : Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений на тему: «Современные методы стерилизации»	*1		***
Тема 5 Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.	Содержание учебного материала	3		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Дезинфицирующие агенты применяются в акушерских стационарах				
	1. Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.			
	2. Дезинфекция различных объектов в акушерских стационарах (поверхности в помещениях, предметы обстановки, постельные принадлежности, подкладные судна, санитарно-техническое оборудование, уборочный материал).			
	Теоретическое обучение	2		Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Самостоятельная работа обучающихся : Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений на темы: «Дезинфекция в акушерских стационарах подкладных суден », «Дезинфекция в акушерских стационарах уборочного материала»	1		
Тема 6 Дезинфицирующие агенты применяются для дезинфекции и различных	Содержание учебного материала	3		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


агентов в акушерских стационарах				
	Дезинфекция приборов, оборудования и предметов ухода за пациентами.			
	Теоретическое обучение	2	2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений на тему: «Дезинфицирующие агенты применяемые для дезинфекции различных агентов в акушерских стационарах»	1		
Тема 7 Правила обработки рук медицинского персонала при приеме родов или операции, обработки операционного поля.	Содержание учебного материала	3		
	1. Введение, микрофлора кожи, деконтаминация рук три уровня, показания, выбор препаратов для обработки, профилактика дерматитов.		2	
	2. Использование перчаток, показания, обработка перчаток, правила упаковки, укладки			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	и хранения.			
	3.Кожные антисептики для обеззараживания рук медицинского персонала, операционного, инъекционного полей, родовых путей и др.			
	Теоретическое обучение	2	2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений тему : «Гигиеническая обработка рук»	1		
Раздел 3. Организация работы акушерского стационара на основе внедрения новых технологий родовспоможения и системы инфекционного контроля.				
Тема 8 Профилактика внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах (отделениях)	Содержание учебного материала	2		
	1.Организация мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах.			
	2.Организация противозидемического режима			
	Теоретическое обучение	2	2	
Тема 9 Организация работы и правила содержания	Содержание учебного материала	3		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


приемно-смотрового отделения				
	1. Общие понятия. Приемно-смотровое отделение.			
	2. Перечень манипуляций, проводимых в отделении, новые технологии, организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий			
	3. Организация работы и правила содержания приемно-смотрового отделения.			
	Теоретическое обучение	2	2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений на тему: «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: правила содержания приемно-смотрового отделения.»	1		
Тема 10 Организация работы и правила содержания родового отделения.	Содержание учебного материала	3		
	1. Родовой блок, индивидуальные родовые комнаты.			
	2. Организация работы и правила содержания родового отделения			
	3. Перечень манипуляций, проводимых в отделении, новые технологии, организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий			
	Теоретическое обучение	2	2	Фронтальный опрос Тестовый контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Самостоятельная работа обучающихся :Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений на тему:«Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: правила содержания родового отделения	1		
Тема 11 Организация работы и правила содержания отделения патологии беременных	Содержание учебного материала	2		
	1.Отделение патологии беременных			
	2.Перечень манипуляций, проводимых в отделении, новые технологии, организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий			
	3. Организация работы и правила содержания отделения патологии беременных.			
	Теоретическое обучение	2	2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
Тема 12 Организация работы и правила содержания послеродового физиологического отделения с	Содержание учебного материала	3		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


совместным пребыванием матери и ребенка. и раздельным пребыванием матери и ребенка.				
	1.Организация работы и правила содержания послеродового физиологического отделения с совместным и раздельным пребыванием матери и ребенка, отделения новорожденных.			
	2.Порядок сбора, пастеризации и хранения грудного молока. Приготовление и хранение молочных смесей			
	3.Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденных (ОРИТН) и патологии новорожденных и недоношенных детей (ОПНН).			
	4.Перечень манипуляций, проводимых в отделениях, новые технологии, организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.			
	5Выявление групп и факторов риска среди родильниц и новорожденных.			
	Теоретическое обучение	2	2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Самостоятельная работа обучающихся : Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений на тему:«Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: правила содержания послеродового физиологического отделения с совместным и раздельным пребыванием матери и ребенка».	1		
Тема 13 Организация работы и правила	Содержание учебного материала	3		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

содержания ПИТ и наблюдательного отделения.				
	1.Наблюдательное отделение организация работы и правила содержания.			
	2.Инструкции по приему и переводу беременных, рожениц и родильниц в наблюдательное отделение акушерского стационара			
	3. Наиболее распространенные послеродовые заболевания.			
	4.Организация мероприятий по профилактике ВБИ в акушерских стационарах и перинатальных центрах.			
	5.Палаты интенсивной терапии			
	6.Перечень манипуляций, проводимых в отделениях, новые технологии, организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий.			
	Теоретическое обучение	2	2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений на тему: « «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: правила содержания наблюдательного отделения».	1		
Раздел 4 Организация эпидемиологического надзора за ВБИ в акушерских стационарах				
Тема 14 Общие положения. Организация	Содержание учебного материала	3		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

эпидемиологического надзора за ВБИ в акушерских стационарах				
	1. Общие положения. Организация эпидемиологического надзора за ВБИ в акушерских стационарах.			
	2. Выявление, учет и регистрация ВБИ.			
	3. Эпидемиологический анализ.			
	4. Микробиологический мониторинг			
	Теоретическое обучение	2	2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений на тему: «Организация эпидемиологического надзора за ВБИ в акушерских стационарах».	1		
Тема 15 Выявление предвестников осложнений эпидемической ситуации по ВБИ	Содержание учебного материала	3		
	1. Выявление предвестников осложнения эпидемической ситуации по ВБИ		2	2
	2. Оценка эффективности мер профилактики.			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	2	2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений на тему: «Профилактика ВБИ»	1		
Тема 16 Анализ внутрибольничных заболеваний новорожденных и родильниц. Пути снижения заболеваемости .	Содержание учебного материала	3		
	1. Анализ внутрибольничной заболеваемости новорожденных и родильниц.			
	2. Проведение расследования и ликвидация групповых внутрибольничных заболеваний среди новорожденных детей и родильниц в акушерских стационарах.			
	Теоретическое обучение	2	2	Фронтальный опрос Тестовый контроль
	Самостоятельная работа обучающихся : Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщения на тему «Причины ВБИ».	1		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 17. Анализ заболеваемо сти медицинско го персонала. Пути снижения заболеваемо сти	Содержание учебного материала	3		
	1. Анализ заболеваемости медицинского персонала.			
	2. Пути снижения заболеваемости Теоретическое обучение	2	2	Фронтальн ый опрос Тестовый контроль
	Самостоятельная работа : Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. Работа с тестами. Подготовка сообщений на тему «Пути снижения ВБИ»	1		
	-----	*48	**	***
	<b>Перечень вопросов к зачету (экзамену)</b> 1. Понятие об асептики и антисептике. 2. Особенности асептики и антисептики в акушерстве. 3. Земмельвейс, Красовский, Феноменов. Их роль в развитии и внедрении асептики и антисептики. 4. Организация мероприятий по профилактике ВБИ в акушерских стационарах. 5. Пути проникновения инфекции. 6. Обследование при поступлении на работу.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>7. Требования к личной гигиене</p> <p>8.Обработка рук медицинского персонала.</p> <p>9.Требования к условиям труда.</p> <p>10.Порядок обработки помещений различных структурных отделений акушерского стационара.</p> <p>11.Противоэпидемические мероприятия в палатах для ВИЧ- инфицированных пациенток и их новорожденных .</p> <p>12.Правила личной безопасности медицинского персонала, принимающего роды и осуществляющим уход в послеродовом периоде.</p> <p>13. Механические методы дезинфекции.</p> <p>14. Физические методы дезинфекции.</p> <p>15.Химические методы дезинфекции.</p> <p>16.Физические методы стерилизации.</p> <p>17.Химические методы стерилизации</p> <p>18.Объекты подлежащие дезинфекции в акушерском стационаре.</p> <p>19.Дезинфекция кузезов.</p> <p>20.Дезинфекция объектов больничной среды.</p> <p>21.Обработка рук медицинского персонала при приеме родов или операции, обработка операционного поля.</p> <p>22. Правила содержания приемно-смотрового отделения. (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность "(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N58)</p> <p>23. Правила содержания родового блока. (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность "(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N58)</p> <p>24. Правила содержания послеродового физиологическое отделение с совместным и отдельным пребыванием матери и ребенка. (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность "(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N58)</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>25. Правила содержания отделения новорожденных. (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N58)</p> <p>26. Порядок сбора, пастеризации, хранения грудного молока, приготовления и хранения молочных смесей.</p> <p>27. Правила содержания обсервационного отделения (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N58)</p> <p>28. Правила содержания отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных (ОРИТН) и патологии новорожденных и недоношенных (ОПНН) перинатального центра. (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. N58)</p> <p>29. Выявление, учет и регистрация ВБИ.</p> <p>30. Эпидемиологический анализ заболеваемости.</p> <p>31. Микробиологический мониторинг.</p> <p>32. Выявление групп и факторов риска ВБИ.</p> <p>33. Определение предпосылок и предвестников эпидемиологического неблагополучия.</p> <p>34. Проведение расследования и ликвидации групповых внутрибольничных заболеваний среди новорожденных детей и родильниц.</p> <p>35. Анализ заболеваемости новорожденных и родильниц.</p> <p>36. Анализ заболеваемости медицинского персонала.</p>			
<b>Всего</b>	<b>48</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -33. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: Шкаф медицинский для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова, тумбочка, весы, медицинский инструментарий, муляжи, ростомер, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала. Комплект видеофильмов, информационные стенды.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

##### **Основная:**

1. Осипова В.Л., Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2 - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html>

2. Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19 : учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5987-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459874.html>

##### **Дополнительная:**

1. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/486893>.


2. Эпидемиология в вопросах и ответах : учебное пособие / В. В. Покровский, В. П. Голуб, И. В. Барышева [и др.] ; под редакцией Г. М. Кожевниковой, В. П. Голуба. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 468 с. — ISBN 978-5-209-07469-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91097.html>.

3. Власов, В. В. Эпидемиология : учебник / Власов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html>.

##### **Периодические издания:**

1. Проблемы особо опасных инфекций [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Рос. научно-исслед. противочумный институт "Микроб". - Саратов, 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 0370-1069. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38227520>.

2. Медицинский альманах [Электронный ресурс] / Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-7689. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа учебной дисциплины		

3. Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : науч.-практ. журнал / М-во здравоохран. и соц. развития РФ. - Москва, 2017-2021. - Вкл. в перечень ведущих рец. науч. журналов и изд. - ISSN 0016-9900. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4600>.

#### Учебно-методическая:

Скоробогатова, Т. И. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ОП 14. Санитарно-эпидемический режим в родовспомогательных учреждениях специальность 31.02.02 Акушерское дело 2года 10 месяцев 31.02.02 Акушерское дело 3года 10 месяцев / Т. И. Скоробогатова ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 329 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4891>

Согласовано:

Главный библиотекарь НБ *Шеломова И.Н.* *Алимов* 18.06.2021

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. –

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа учебной дисциплины		

URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** //EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

**6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 18.06.2021

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись


дата

*3.3. Общие требования к организации образовательного процесса*

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 31.02.02 Акушерское дело(3 года 10 месяцев) включает: 27 кабинетов в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарём, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учебно-отчётной и медицинской документации ЛПУ.

Практические занятия проводятся работодателями на базах практического обучения в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦКМСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОК ЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.

В колледже эксплуатируется 56 ПК и !( единиц копировальной и множительной техники. 29 ПУ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа учебной дисциплины		

установлены в компьютерных классах и лабораториях. По основным учебным дисциплинам специальности проводятся промежуточные и итоговые тестирования с помощью компьютерной программы «HyperTest».

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

#### 3.4. Требования к кадровому обеспечению

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) по специальности 31.02.02. Акушерское дело (3 года 10 месяцев). Учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

#### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

## 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Тема 1</b> Введение. Понятие об асептике и антисептике. Особенности асептики и антисептики в акушерстве.	Подготовить сообщения на тему : «Эффект Земмельвайса. Трагедия спасителя женщин».	1	Заслушивание сообщений
<b>Тема3</b> Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах.	Подготовить сообщения на тему «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах».	1	Заслушивание сообщений

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа учебной дисциплины		

<b>Раздел 2 Организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в акушерских стационарах.</b>			
<b>Тема 4</b> Очистка, дезинфекция и стерилизация.	Подготовить сообщения на тему: «Современные методы стерилизации»	1	Заслушивание сообщений
<b>Тема 5</b> Организация дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность Дезинфицирующие агенты в акушерских стационарах.	Подготовить сообщения на тему: «Дезинфекция в акушерских стационарах подкладных суден », «Дезинфекция в акушерских стационарах уборочного материала	1	Заслушивание сообщений
<b>Тема 6</b> Дезинфицирующие агенты применяемые для дезинфекции различных агентов в акушерских стационарах	Подготовить сообщения на тему «Дезинфицирующие агенты применяемые для дезинфекции различных агентов в акушерских стационарах»	1	Заслушивание сообщений
<b>Тема 7</b> Обработка рук медицинского персонала при приеме родов или операции, обработки операционного поля	Подготовка сообщений тему : «Гигиеническая обработка рук»	1	Заслушивание сообщений
<b>Раздел 3 Организация работы акушерского стационара на основе внедрения новых технологий родовспоможения и системы инфекционного контроля</b>			
<b>Тема 9</b> Организация работы и правила содержания приемно-смотрового отделения.	Подготовить сообщения на тему «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: правила содержания приемно-смотрового отделения.»	1	Заслушивание сообщений
<b>Тема 10.</b> Организация работы и правила содержания родового отделения.	Подготовить сообщения на тему: «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: правила содержания родового отделения»	1	Заслушивание сообщений
<b>Тема 12.</b>	Подготовить сообщения на тему	1	Заслушивание




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа учебной дисциплины		


Организация работы и правила содержания послеродового физиологического отделения с совместным пребыванием матери и отдельным пребыванием матери и ребенка	Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: правила содержания послеродового физиологического отделения с совместным и отдельным пребыванием матери и ребенка»		сообщений
<b>Тема 13.</b> Организация работы и правила содержания ПИТ и наблюдательного отделения.	Подготовить сообщения на тему: «Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах: правила содержания наблюдательного отделения».	1	Заслушивание сообщений
<b>Раздел 4 Организация эпидемиологического надзора за ВБИ в акушерских стационарах</b>			
<b>Тема 14</b> Выявление учет и регистрация ВБИ.	Подготовить сообщения на тему «Организация эпидемиологического надзора за ВБИ в акушерских стационарах».	1	Заслушивание сообщений
<b>Тема 15</b> Выявление предвестников эпидемиологической ситуации по ВБИ.	Подготовить сообщения на тему: «Профилактика ВБИ»	1	Заслушивание сообщений
<b>Тема 16</b> Анализ внутрибольничных заболеваний новорожденных и родителей	Подготовить сообщения на тему «Причины ВБИ».	1	Заслушивание сообщений
<b>Тема 17.</b> Анализ заболеваемости медицинского персонала. Пути снижения заболеваемости	Подготовить сообщения на тему «Пути снижения ВБИ»	1	Заслушивание сообщений

## 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД


Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа учебной дисциплины		


<b>Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У1 – проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения очистки;	Владеть умением проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения очистки;	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
У2-проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующих растворов;	Владеть умением проводить влажную уборку помещений ЛПУ с применением дезинфицирующих растворов;	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
У3-проводить проветривание и кварцевание помещения в ЛПУ;	Владеть умением проводить проветривание и кварцевание помещения в ЛПУ;	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
У4-проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;	Перечислять основные значения санитарного контроля.	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
У5-осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки;	Владеть умением осуществлять контроль качества предстерилизационной очистки;	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
У6- осуществлять дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового инструментария;	Владеть умением осуществлять дезинфекцию и утилизацию использованного инструментария;	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
У7-пользоваться дезинфицирующими средствами;	Владеть умением пользоваться дезинфицирующими средствами;	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
У8-соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;	Владеть умением соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями;	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
У9-оформлять специальную	Владеть умением оформлять	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа учебной дисциплины		


документацию;	специальную документацию ;	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
3.1 Санитарно-эпидемический режим. Организацию и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в акушерском стационаре;	Знание особенностей асептики и антисептики в акушерстве. Основные требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения ВБИ. Организацию противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
3.2 Организацию мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах;	Знание основных терминов и понятий. Методы дезинфекции механические, физические, химические. Основные методы стерилизации термические, химические, «холодные». Дезинфекция различных объектов в акушерских стационарах (поверхности в помещениях, предметы обстановки, постельные принадлежности, подкладные судна, санитарно-техническое оборудование, уборочный материал). Дезинфекция приборов, оборудования и предметов ухода за пациентами, деконтаминация рук три уровня, показания, выбор препаратов для обработки, профилактика дематитов. Использование перчаток, показания, обработка перчаток, правила упаковки, укладки и хранения. Кожные	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа учебной дисциплины		


	антисептики для обеззараживания рук медицинского персонала, операционного, инъекционного полей, родовых путей и др.	
3.3 Организацию работы акушерского стационара на основе внедрения новых технологий родовспоможения и системы инфекционного контроля;	<p>Знание структуры родильного дома. Приемно-смотровое отделение. Организация работы и правила содержания приемно-смотрового отделения. Родовой блок, индивидуальные родовые комнаты.</p> <p>Организация работы и правила содержания родового отделения</p> <p>Отделение патологии беременных. Перечень манипуляций, проводимых в отделении, новые технологии, организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. Организация работы и правила содержания отделения патологии беременных, Организация работы и правила содержания послеродового физиологического отделения с совместным и отдельным пребыванием матери и ребенка, отделения новорожденных. Порядок сбора, пастеризации и хранения грудного молока. Приготовление и хранение молочных смесей</p> <p>Отделение реанимации и интенсивной терапии новорожденный (ОРИТН) и патологии новорожденных и недоношенных детей (ОПНН). Перечень манипуляций, проводимых в отделениях,</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов диф.зачета</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа учебной дисциплины		


	<p>новые технологии, организация и проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. Выявление групп и факторов риска среди родильниц и новорожденных. Инструкции по приему и переводу беременных, рожениц и родильниц в наблюдательное отделение акушерского стационара. Наиболее распространенные послеродовые заболевания. Организация мероприятий по профилактике ВБИ в акушерских стационарах и перинатальных центрах</p>	
3.4 Организацию эпидемиологического надзора за ВБИ в акушерских стационарах;	<p>Общие положения. Организация эпидемиологического надзора за ВБИ в акушерских стационарах. Выявление учет и регистрация ВБИ. Эпидемиологический анализ. Микробиологический мониторинг. Выявление предвестников осложнения эпидемической ситуации по ВБИ. Оценка эффективности мер профилактики. Анализ внутрибольничной заболеваемости новорожденных и родильниц. Проведение расследования и ликвидация групповых внутрибольничных заболеваний среди новорожденных детей и родильниц в акушерских стационарах Анализ заболеваемости медицинского персонала. Пути снижения заболеваемости.</p>	<p>Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета</p>
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам,	<p>Составляет план организации и проведения занятий с беременными по физиопсихопрофилактической</p>	<p>Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. -</p>	<p>подготовке к родам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирует методы правильного дыхания, самообезболивания, релаксации и правильного поведения в родах на рабочем месте или среде имитирующей рабочее место</li> <li>- Демонстрирует комплекс лечебной физкультуры (ЛФК) для беременных и родильниц</li> <li>- Методы самообезболивания в родах. Приемы самомассажа применяемые во время родовых схваток. Методики «Брюшного дыхания» , «Свеча», «Большая свеча, «Паровозик» применяемая во время родовых схваток. Методика дыхания при возникновении потуг. Поведение роженицы на Рахмановской кровати во время потуг. Пренатальные факторы риска для</li> <li>- Проведение санитарно-просветительской работы с беременными о мерах профилактики осложнений беременности, родов и послеродового</li> </ul>	
<p>- ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.</p>	<p>Составляет алгоритм оценки и контроля состояния новорожденного</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение признаков доношенности и зрелости новорожденного</li> <li>- проведения антропометрии новорожденного.</li> <li>- Оценивает динамику состояния новорождённого. Заполняет браслеты, медальоны.</li> <li>.- Осуществляет уход за здоровым новорожденным в послеродовом отделении.</li> <li>-Проведит утренний туалет новорожденного.</li> </ul>	<p>Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа учебной дисциплины		

	-Оценивает физическое развития новорожденного на основании антропометрических данных. -Оценивает рефлексы в позиции ребёнка на спине, в позиции на животе, вертикальном положении. -Юридическое оформление ребёнка и оформление медицинской документации	
ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	-Проводит подготовку пациента к дополнительным методам исследования; -Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
- ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребёнка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	Выявляет физические и психические отклонения в развитии ребёнка, Осуществляет уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
ПК 2.3.Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Оказывает доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	- Определяет тактику ведения пациентки; показания и противопоказания к применению лекарственных средств; показания к госпитализации пациента и Организует транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	Проводить лечебно-диагностические манипуляции	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа учебной дисциплины		

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	Оказывает доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном уходе.	Осуществляет помощь пациентам в переоперационном периоде и контроль состояния пациента	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно – диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	Выделяет факторы риска для матери и плода; -Распознает акушерскую патологию и определять тактику последующих действий.	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	- Применяет методы обезболивания в акушерской практике в рамках профессиональной компетенции	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	Распознавает акушерскую патологию и определяет тактику последующих действий	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном уходе.	Осуществляет предоперационную подготовку и послеоперационный уход в акушерской практике	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление интереса в изучении основной и дополнительной литературы, к работе с пациентами. Демонстрация знаний о показателях службы родовспоможения и влиянии на них работы акушерки	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	Самостоятельное решение профессиональных задач. Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа учебной дисциплины		

качество		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Самостоятельное решение профессиональных задач	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация получения новой информации, оформления документации при помощи информационно-коммуникационных технологий	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Соблюдение принципов профессиональной этики Эффективность работы в мультидисциплинарной бригаде	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий	Демонстрация роли лидера при решении профессиональных задач. Выполнение руководящих общественных нагрузок (бригадир, староста группы)	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Участие в работе СНО и кружков Участие в конкурсах профессионального мастерства Составление планов саморазвития, отчетов, портфолио. Участие в научно-практических конференциях	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом инновационных технологий Способность к адаптации в условиях практической деятельности	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
ОК 10. Бережно относиться к	Толерантность и	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф -Рабочая программа учебной дисциплины		

историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	аргументированность при выборе плана ухода за пациентами. Проявление уважения к историческому наследию при изучении истории развития гинекологии. Участие в конференции, дискуссии по вопросам истории и этнографии родовспоможения. Демонстрация уважения к преподавателям, студентам, пациентам.	Тестирование Оценка результатов диф.зачета
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение принципов этики и деонтологии	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Демонстрация оформления рабочего места	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Степень участия в спортивных мероприятиях образовательного учреждения, посещения спортивных секций. Сохранение физической формы и негативное отношение к курению, потреблению алкоголя и наркотических средств.	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Моделирование возможных экстремальных и чрезвычайных ситуаций	Устный опрос Тестирование Оценка результатов диф.зачета

Разработчик



Скоробогатова Т.И.